**Технологическая карта индивидуального проекта**

**Занятие по развитию эмоционального интеллекта.**

**Тема: «В гостях у смайлика».**

**Дети 5-6 лет**

**Продолжительность занятия: 30 минут**

**Цель занятия:** содействие развитию у ребенка умений различать эмоции, выражать свои эмоции, через конструирование из неструктурированных материалов.

**Задачи занятия:**

**-** развитие творческих способностей детей в процессе работы с неструктурированными материалами.

- стимулировать умение детей распознавать настроение других;

- развитие инициативности и самостоятельности при выборе материала, для создания смайлика.

**Деятельность**: Актуализировать имеющиеся знания об эмоциях, упражнение «Волшебные стаканчики» для избавления негативных эмоций, игра «Кубик настроения» на распознавания эмоций, «Царство эмоций» - изготовление из неструктурированных материалов, рефлексия.

**Результат:** Дети умеют различать и выражать свои эмоции (радость, грусть); дети планируют сою деятельность, самостоятельно ставят цель и доводят начатое до конца. Изготавливают из неструктурированных материалов смайлики эмоций.

**Необходимые ресурсы:** музыкальное сопровождение, игрушка «смайлик», стаканчики с трубочками на каждого ребенка, цветик – семицветик, салфетки, дидактическое пособие «Кубик настроения», неструктурированные материалы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер слайда** | **Речь воспитателя** | **Визуализация (картинки, плакаты, слайды).**  **Общий вид** | **Пояснения к картинке** | **Методические указания** | **Цель задания** |
|  | Здравствуйте, ребята!  «В круг все вместе становитесь  И друг другу улыбнитесь.  На соседа посмотрите  И ему вы улыбнитесь  И мне «Привет» скажите,  Руку дружбы протяните.  От ваших хороших улыбок мне стало очень тепло. А теперь подарите свои улыбки и частичку тепла своего сердца друг другу. | «Приветствие».  C:\Users\guest_user\Desktop\IMG_2618.JPG | На слайде заставка  дети, здоровающиеся за руку.  *(Дети обе ладони прикладывают к сердцу и посылают воздушный поцелуй)* | Дети заходят в группу становятся в круг и под музыку приветствуют друг друга.  Дети выполняют упражнение в течение 1 минуты. | Создание благоприятной атмосферы, настрой на занятие |
|  | Сегодня мы с вами попали в гости к необычному существу, его называют «Смайлик» и все, кто попадает к нему в гости, получают хорошее настроение.  - Дети, а кто мне скажет, что такое «хорошее настроение»?  Что вы чувствуете когда испытываете эмоцию радости?  Давайте вспомним каждый, что то приятное. Посмотрите друг на друга. Что вы видите?  А когда вам грустно, какую эмоцию вы испытываете?  Дети, а у вас бывает подавленное настроение? Когда так происходит? | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=d8bf33ca2789a064f3685a2acca9ac88-l&n=13  https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJzCeKDu0GH8t1lmgMCr5Y3IfqYRjiJoFbH37O70=s900-c-k-c0x00ffffff-no-rj  https://w7.pngwing.com/pngs/187/498/png-transparent-smiley-emoticon-sadness-computer-icons-smile-love-face-people.png  https://www.b17.ru/foto/uploaded/upl_1536985720_344961.jpg | Ответы детей: - когда мне весело, когда я с папой и мамой (гуляю, играю), когда я получаю подарки, когда со мной мои друзья, когда получаю подарки  Дети отвечают.  Дети вспоминают эмоцию.  Дети вспоминают, и видят на лицах друг друга улыбки.  Ответы детей: когда у меня кто-то забирает игрушку, когда я болею, - когда меня мама забирает поздно из детского сада, когда мне мама не купила то, что я просил (а).  Дети отвечают. | Дети вспоминают и называют свое ощущение радости.  Дети вспоминают ощущение эмоций. | Вспомнить эмоцию радость.  Вспомнить негативную эмоцию. |
|  | Хотите избавиться от подавленного настроения.  **Упражнение «Волшебные стаканчики»** | http://ae01.alicdn.com/kf/H83778d8c2b4e4f5da1b25d4bb52812b9j.jpg | Дети сели за стол, и изо всех сил дуя в трубочку, отправили через трубочку все свои обиды и подавленное настроение. | Дети выполняют упражнение в течении 1- 2 минуты. | Оставление в прошлом негативных эмоций и подавленного настроения. |
|  | Посмотрите, дети, какой интересный кубик. На нем изображены лица с разными настроениями  **Дидактическая игра «Кубик настроения»** | https://market.otc.ru/Photo/GetPhotoThumb/356030?size=700 | Дети по очереди бросают кубик, картинка, которая выпадет, рассматривают и охарактеризовывают настроение, которое изображено. | Дети выполняют упражнение в течение 3 минут. | Умение определять эмоции на картинках. |
|  | Вы знаете, что у каждой эмоции есть свой цвет?  Для меня радость ассоциируется с зелёными цветом,  А у вас?  **Упражнение «Мое настроение»** | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=bf5c0bf1602dea0938b391884feb7987&ref=rim&n=33&w=267&h=150 | Дети отвечают.  Дети отвечают какой у них цвет ассоциируется с радостью.  Дети берут лепестки, говорят какого цвета и какую эмоцию вызывает этот цвет. | Дети выполняют упражнение в течение 4 минут. | Создание позитивного настроения, умения детей передавать его, создание комфортной атмосферы. |
|  | **Изготовление «Царство эмоций»**  Если хотите, можно обменяться своими изготовленными эмоциями или оставить их себе. | https://masterclassy.ru/uploads/posts/2015-10/1445396798_f-1.jpg  C:\Users\User\Desktop\IMG-20210227-WA0003.jpg  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20210227-WA0002.jpg | Дети сами выбирают материал, из которого будут изготавливать смайлики (эмоции).  Изготовив изделия дети встают в круг и презентуют их. Дети дарят смайлики (эмоции) тому кому хотят. | Дети выполняют упражнение в течение 10 минут. | Развитие навыков творческого конструирования из неструктурированных материалов.  Создание доброжелательного отношения к сверстникам и радостного настроения. |
|  | Дети, а теперь станем в круг, возьмемся за руки и поделимся своими впечатлениями от сегодняшней встречи. | https://image.freepik.com/free-vector/happy-kids-holding-hands-together_43633-1110.jpg | Дети стоя в кругу делаться своими впечатлениями и эмоциями. | Дети выполняют упражнение в течение 5 минут. | Рефлексия. |