

МБДОУ Курагинский детский сад № 15

Секреты говорящей среды. Новый взгляд на РППС детского сада

Калачёва В.Н.

Шнабель В.М.

Пгт. Курагино, 2023г.

Особенности РППС группы

Говорящая среда – это способ стимулирования и организовать самостоятельную деятельность детей.

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.



Задачи

- Создать атмосферу эмоционального комфорта.
- Создать условия для творческого самовыражения.
- Создать условия для проявления познавательной активности детей.
- Создать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций.

Признаки говорящей среды

1. Наличие значимых для детей элементов: творческие и исследовательские работы, рисунки, коллективные и индивидуальные коллажи, стенгазеты, макеты, поделки, «Тема проекта», «Новые слова», «Интересные факты» и др.
2. Центры организованы таким образом, чтобы в них было все необходимое для самостоятельной деятельности ребенка в зависимости от задуманного. Чтобы избежать переполнения центров, все материалы убраны в контейнеры и подписаны.

Постоянно действующие элементы «Говорящей среды»

- **Информационная доска** с названием реализуемого в данный момент проекта, иллюстрации.
- **Опорные слова** реализуемого в данный момент проекта, как зрительные опоры, находятся повсюду в группе и используются педагогами для развития предпосылок грамотности у детей.
- **Тематические задания**, карточки/схемы для образовательной деятельности в «Центрах активности».
- **«Интересные факты»**. Доклады детей, которые они готовят дома вместе с родителями, дополненные иллюстрациями/рисунками.
- **Поделки детей** по изучаемому проекту используются в оформлении группы или в игровой деятельности.

Чем полезна «говорящая среда»?

- 1. **ДЕТИ** - знают, что и где лежит; чувствуют себя хозяевами группы; могут воплощать все ими задуманное. Значительная часть демонстрационного материала и результатов деятельности детей и родителей соответствуют теме реализуемого в данное время проекта.
- 2. **РОДИТЕЛИ** - знают, чем наполнена жизнь детей в детском саду.
- 3. **ПЕДАГОГИ** – знают интересы и приоритеты воспитанников в выборе вида и содержания деятельности. Это помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми.

Интерактивный стенд

НАШ ПРОЕКТ

НАШИ ДЕЛА

МЫ - ДРУЗЬЯ!

ТИШИНА!

ОДНИ - ГОВОРЯТ, ДРУГИЕ - СЛУШАЮТ!

ВИКА

ВЕСНА. ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ

Из каких материалов делают посуду?

Чайная посуда

НОВЫЕ СЛОВА

КОСТЬ ДНЯ

СКОЛЬКО НАС?

ДЕЛОВЫЕ УПОДОБЫ!

ДОСКА ВЫБОРА

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19



НАШИ ДЕЛА

НОВЫЕ СЛОВА

СОЛОНКА
САХАРНИЦА
УБЕЕННИЦА
ПЕРЕЧНИЦА
КОФЕВАРКА
ФИЛЬТР
ДУМ ВЕЗДИ
ВАЗА
СИТО

КОСТЬ ДНЯ

13 МАРТА

КАМША
КАШИЦА
КАШИЦА
КАШИЦА



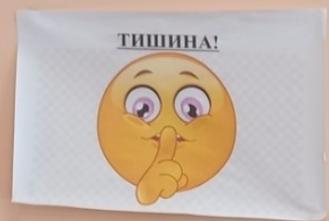
| МАРТ | | | | | | | | | | | | ВЕСНА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

СКОЛЬКО НАС?

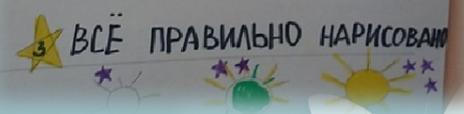
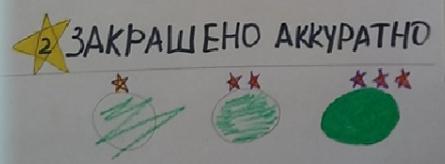
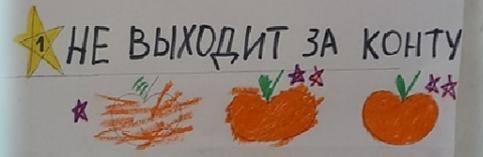
6 + 3 = 9



Правила группы



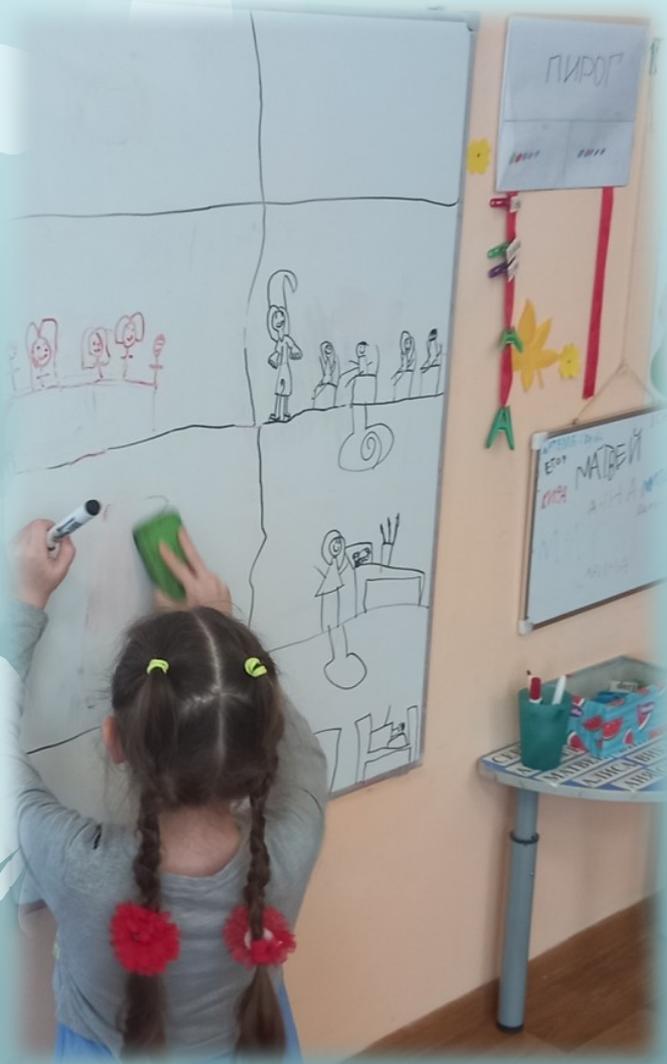
КОГДА МЫ РИСУЕМ...



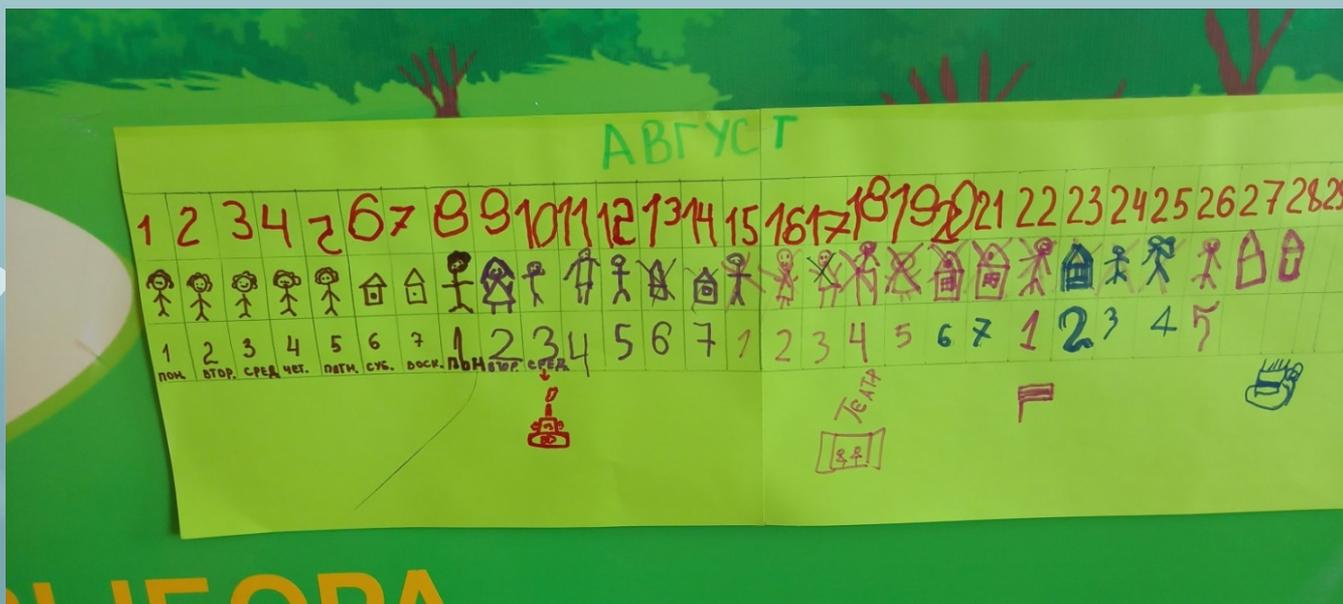
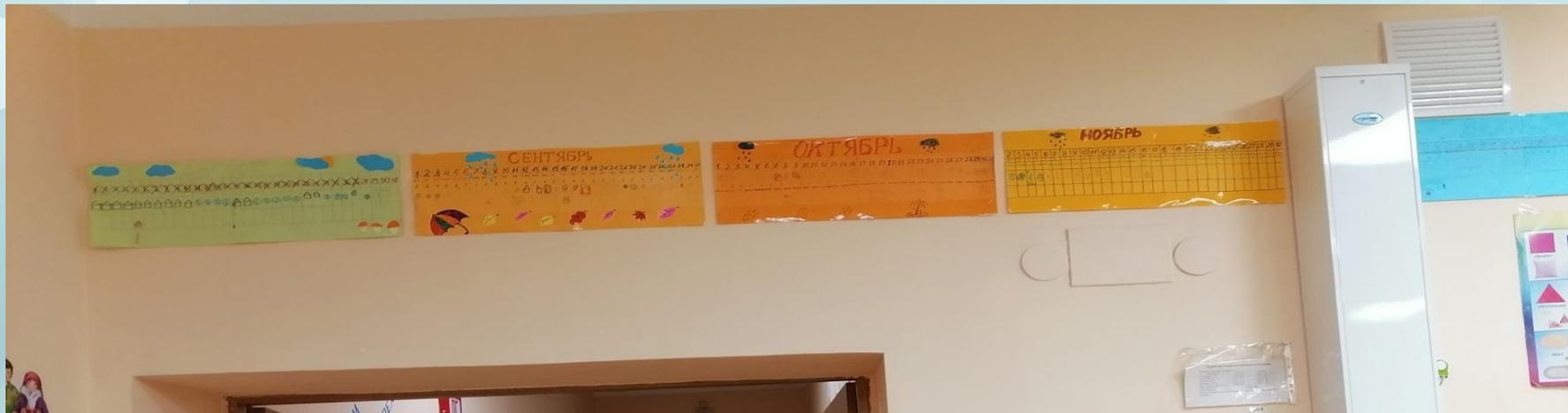
Летопись дня

Загадка дня

Новость дня



Линейный календарь



Мое настроение

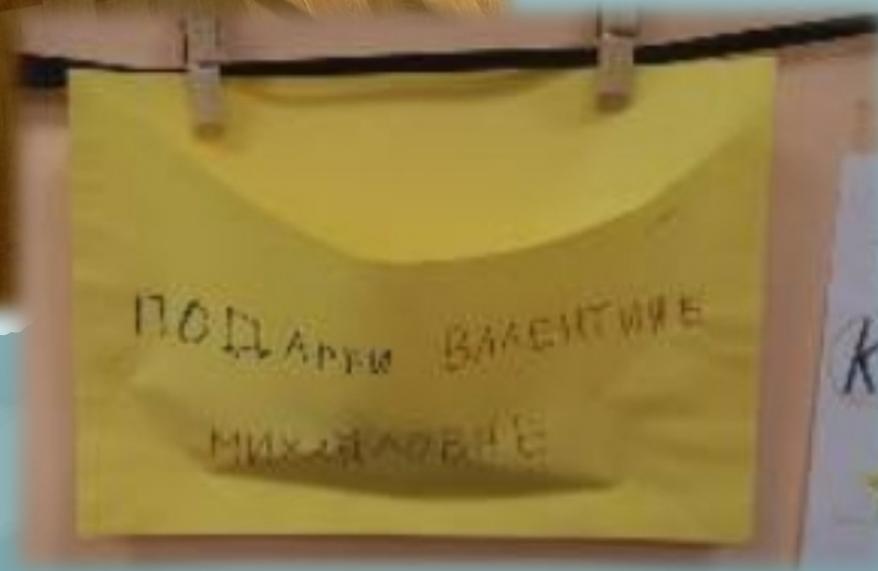


Постройки и работы подписываются



Вариативность и полифункциональность





Раздвигаем границы

