

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 15**

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ Курагинский детский сад № 15
Протокол № 3
От 05 2017г

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
Курагинский детский сад № 15
Я.М. Зельч
Приказ № 405 от 06 2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной и компенсирующей направленности
МБДОУ Курагинский детский сад № 15**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной и компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Курагинском детский сад №15 (далее по тексту – МБДОУ).

1.2. Основаниями для деятельности групп комбинированной и компенсирующей направленности являются нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.);

- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ (действующая редакция от 04.11.2014, вступил в силу с 01.01.2015г.);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293;

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России 17.06.2003;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)

- Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в некоторые аспекты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями» от 18.08.2008 № 617; с изменениями и дополнениями от 29.03.2014г.

- Письмо Минобрнауки РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16;

- Инструктивное письмо Министерства образования России от 02.07.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» от 27.03.2006 № 69;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 24.03.2009г. №95;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в

дошкольных образовательных учреждениях»;

- Устав МБДОУ.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности.

2.1. Основной целью работы группы комбинированной и компенсирующей направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

2.2. При организации группы комбинированной и компенсирующей направленности решаются следующие задачи:

- Реализация образовательной программы для детей дошкольного возраста. Осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей нормы путём создания условий для общения детей в равных видах деятельности.
- Обеспечение в образовательном процессе коррекционно-развивающей направленности, основанной на создании условий для достижения каждым ребенком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности.
- Оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении принципов сотрудничества с детьми. Становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к совместной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки.
- Подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному с восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

3. Порядок создания групп комбинированной направленности.

3.1. Группы комбинированной и компенсирующей направленности открываются в детском саду в зависимости от потребностей населения, наличия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении, на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), представления специалистов образовательного учреждения, при наличии материально-технических условий и кадрового обеспечения. При открытии группы издается распорядительный акт по учреждению - приказ заведующей детского сада. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима работы МБДОУ.

3.2. Комплектование групп комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК).

3.3. Группы комбинированной и компенсирующей направленности формируются по типу полного дня.

3.4. В группах комбинированной и компенсирующей направленности наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет), категории детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, требованиями СанПиНа (пункт 1.12) и составляет:

- до 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями

здоровья;

- - старше 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 глухих или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой, или детей со сложным дефектом;
- - старше 3 лет — 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью лёгкой степени;
- - старше 3 лет – 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития;
- - старше 3 лет количество детей из расчета 2 кв.метра на 1 ребенка, в том числе не более 3 детей с задержкой психического развития.

3.Участники образовательных отношений в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

3.1. Участниками образовательных отношений групп комбинированной и компенсирующей направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты МБДОУ.

3.2. При зачислении ребёнка в группы комбинированной и компенсирующей направленности руководитель детского сада обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3 Отношение между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы. 3.4. Родительская плата за содержание детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами.

3.5.

4. Организация деятельности в группах комбинированной направленности.

4.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной и компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.)

4.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах компенсирующей направленности осуществляется образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе .

4. 3. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная программа (адаптированная) на основе программ, рекомендованных

Министерством образования.

4.4. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной и компенсирующей направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Основной формой организации работы в группе комбинированной и компенсирующей направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводятся по программе коррекционной работы и создают целостную систему, предусматривающую решение основных задач деятельности учреждения согласно Уставу МБДОУ.

4.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.8. . Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

4.9. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.19. Выпуск детей из группы комбинированной и компенсирующей осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.20. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

6. Штаты, руководство и финансирование групп комбинированной направленности.

6.1. Общее руководство группами комбинированной и компенсирующей направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется администрацией МБДОУ.

6.2. Расходы по организации групп комбинированной и компенсирующей направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

в муниципальном образовании (муниципальном районе) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также в соответствии с требованиями к закупкам, установленными законодательством Российской Федерации и законодательными актами субъектов Российской Федерации, касающимися особенностей проведения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2.10. При осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с требованиями к закупкам, установленными законодательством Российской Федерации и законодательными актами субъектов Российской Федерации, касающимися особенностей проведения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, заказчик вправе использовать закупочные процедуры, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательными актами субъектов Российской Федерации, касающимися особенностей проведения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе закупочные процедуры, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательными актами субъектов Российской Федерации, касающимися особенностей проведения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2.11. При осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с требованиями к закупкам, установленными законодательством Российской Федерации и законодательными актами субъектов Российской Федерации, касающимися особенностей проведения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, заказчик вправе использовать закупочные процедуры, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательными актами субъектов Российской Федерации, касающимися особенностей проведения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе закупочные процедуры, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательными актами субъектов Российской Федерации, касающимися особенностей проведения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2.12. При осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с требованиями к закупкам, установленными законодательством Российской Федерации и законодательными актами субъектов Российской Федерации, касающимися особенностей проведения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, заказчик вправе использовать закупочные процедуры, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательными актами субъектов Российской Федерации, касающимися особенностей проведения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе закупочные процедуры, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательными актами субъектов Российской Федерации, касающимися особенностей проведения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Лист 1 из 1

Пронумеровано
проштучено
и скреплено печатью



заведующая д/с
Я.М.Зелья

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУРАГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 15,** Зельн Яна Михайловна,
Заведующая

25.10.23 08:20
(MSK)

Сертификат 46704EE54FF447FBA9BA97E434CBEE40