Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждением Курагинский детский сад N 15

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ Курагинский детский сад № 15

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Курагинский детский сад № 15

Я.М. Зельч

2024Γ

Приказ № 44 п. 4

мьдоу

годовой

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 15 на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ Курагинский детский сад № 15 (далее по тексту – ДОУ).

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с документами, регламентирующими деятельность МБДОУ Курагинский детский сад № 15:

- •Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- •Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- •Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования». (приказ Министерства просвещения РФ №373 от 31.07.2020г)
- •Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- •Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3684-21 «Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- •Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- •Устав ДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, обсуждается и принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые учреждением в годовой календарный учебный график утверждаются приказом заведующей и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- -количество недель в учебном году;
- -сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- -перечень проводимых праздников для воспитанников;
- -сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- -праздничные дни;
- -работа учреждения в летний период;
- -традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ;
- -режим дня на теплый и холодный период года; (Приложение 1)
- -культурно-досуговая деятельность с детьми. (Приложение 2)

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым

пребыванием детей в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе.

Режим работы групп общеразвивающей направленности — с 7.30 до 18.00 ч.

Режим работы групп компенсирующей направленности —7.30-17.30.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.08.2014г. № 860 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В течение учебного года для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы (зимние и весенние). Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. В дни каникул и летний период организуется деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительной направленности в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических и эпидемиологических условий региона. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается. Увеличивается продолжительность прогулки. Образовательная деятельность при благоприятных погодных условиях проводится на свежем воздухе.

В 2024-2025 г. в МБДОУ Курагинский детский сад № 15 открыто 12 групп: разновозрастные, общеразвивающие, комбинированные и компенсирующие, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

| Тип группы | Количество групп | № группы |
|---|---------------------|----------|
| Первая младшая группа общеразвивающей направленности - (2-3 года) | 2 | 4,3 |
| Средняя группа общеразвивающей направленности «Курносики» (4-5 лет) | 1 | 2 |
| Средняя группа компенсирующей направленности «Пчелки» (4-5 лет) | 1 | 6 |
| Вторая младшая группа компенсирующей направленности — (3-4 года) | 2 | 8, 10 |
| Вторая младшая группа общеразвивающей направленности — (3-4 лет) | 1 | 1 |
| Старшая группа компенсирующей направленности – (5-6 лет) | 1 | 12 |
| Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) | 1 | 5 |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности (4 -6 лет) | 1 | 7 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – (6-7 лет) | 2 | 11, 9 |

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия). Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе.

Если в регионе наблюдается неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе

короновирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (общесадовские досуги, праздники, экскурсии, театральные представления, соревнования между группами, развлечения, совместные репетиции, выездные мероприятия) не проводятся. Возможно применение дистанционных форм обучения и взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Объем нагрузки на воспитанников соответствует требованиям СанПиН.

- •Начало занятий для детей дошкольного возраста не ранее 8:00,
- •окончание занятий не позднее 17:00;

| Возраст детей | Продолжительность занятий | Количество занятий в первую половину дня |
|-----------------|------------------------------|--|
| от 1,5 до 3 лет | 10 минут, | 20 минут |
| от 3 до 4 лет | 15 минут | 30 минут |
| от 4 до 5 лет | 20 минут | 40 минут, |
| от 5 до 6 лет | 25 минут, | 50 мин или 75 мин |
| от 6 до 7 лет | 30 минут | 90 минут |

- •Продолжительность перерывов во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.
- •Суммарный объем двигательной активности дошкольников должен быть не менее 1 часа в лень.
- •Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин
- •Продолжительность дневного сна для детей 1-3 года должна быть не менее 3,0 часов, для детей 4-7 лет не менее 2,5 часов (Рекомендации для ДОУ с 12ч пребыванием детей в ДОУ). В соответствии с 10,5ч пребыванием ребенка в ДОУ продолжительность прогулки и снав холодный период сокращена.
- •Перед сном проводятся малоподвижные и успокаивающие игры, беседы, чтение художественной литературы.
- •Продолжительность прогулок для детей до 7 лет должна составлять не менее 3 часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую и вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой и определяется климатическими и иными условиями, характеризующими специфику ДОУ. (Рекомендации для ДОУ с 12ч пребыванием детей в ДОУ). В соответствии с 10,5ч и в соответствии с климатическими особенностями региона в холодный период продолжительность при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или не проводят. Прогулка во вторую половину дня организуется с учётом длительности светового дня. (в соответствии с п.5.5MP 2.4.0259-21)
- •Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет составляет от 5 до 10 мин (в спортивном зале). На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня В ДОУ ведется контроль за соблюдением следующих требований:

- режим двигательной активности детей в течение дня, организуемый с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- организация физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, массовых спортивных мероприятий, туристских походов, спортивных соревнований с учётом

возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей; обеспеченность на данных мероприятиях присутствия медицинских работников.

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Согласно п 183 СанПиН 1.2.3685-21, режим дня ДОУ может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года:

- МБДОУ Курагинский детский сад № 15 имеет группы компенсирующей направленности, в связи с этим после дневного сна в группах организуются дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия по заданию учителя-логопеда и педагога-психолога направленные на коррекцию познавательной, эмоциональной и речевой сферы.
- •Климат Курагинского района, где расположен ДОУ находится в резко континентальном умеренном поясе. Зимы умеренно суровые, малоснежные и продолжительные. В среднем температура колеблется от 20° до 35°. В отдельные дни может опускаться до -40°. Устойчивые морозы начинаются с середины ноября и продолжаются до середины марта. Бывают продолжительные холодные ветра. В связи с данными климатическими особенностями, продолжительность прогулки в холодный период сокращается.
- •Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).
- •При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).
- •Режим разновозрастных групп имеет свои особенности. В разновозрастной группе режим дня един для всех детей, но с учетом возрастных потребностей и возможностей ребенка вносятся некоторые изменения в режимные процессы (деятельность бодрствования и сна, объем нагрузок). При определении режима для детей двух смежных возрастов за основу берется режим детей более старшего возраста. С детьми младшего возраста режимные процессы начинаются на 5-10 минут раньше, подъем после дневного сна- позже. При определении режима для детей трех-четырех возрастов за основу берется режим среднего возраста.
- •ДОО может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года

| Климатическая | Возраст | Температура воздуха, | | |
|---|-------------|----------------------|----------------|---------------|
| зона | обучающихся | °С без ветра | при скорости | при скорости |
| | | | ветра до 5 м/с | ветра 6 -10 м |
| Средняя полоса Российской Федерации | до 12 лет | -9 | -6 | -3 |

Продолжительность использования ЭСО

| Средство ЭСО | Возраст | Количество времени (мин) |
|----------------|---------|---------------------------------------|
| ородотво о о о | 200001 | result results approximation (minute) |

| Интерактивная доска | 5-7 лет | 7 мин на занятии / 20 мин в день |
|----------------------------------|---------|--------------------------------------|
| Персональный компьютер / ноутбук | 6-7 лет | 15мин на занятии / 20 мин в день |
| Планшет | 6-7 лет | 10 мин на занятии / 10 мин в день |

[•]Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводиться согласно следующим локальным актам, утвержденными заведующим ДОУ:

- -«Учебный план образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 учебный год»;
- -«Режим организованной образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 учебный год».

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного промежуточного и итогового мониторинга. Мониторинг осуществляется в электронном формате.

Мониторинг проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график МБДОУ Курагинский детский сад № 15

| Содержание | Сроки и периоды |
|---------------------------------|---|
| Начало учебного года | 02.09.24 года |
| Окончание учебного года | 30.05.25 года |
| Продолжительность учебного года | Учебная неделя 5 дней (понедельник – пятница) 1 полугодие — с 02.09.2024 года по 29.12.2023 (сентябрьдекабрь) - количество недель - 19 недель из них праздничные дни:1 день (4.11.2024г). 2 полугодие — с 09.01.2025по 30.05.2025 (январь-май 2025г) количество недель - 21 недель, из них праздничные дни:10 дней: 01.01-08.01.2025г; 01.05 - 02.05.2025; 08 - 09.05.2025. |
| Режим работы учреждения | Для групп общеразвивающей направленности (7.30 – 18.00). Для групп компенсирующей направленности (7.30 – 17.30). В предпраздничные дни – сокращение рабочего дня на 1 час. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники |
| Мониторинг | 02.09.2024-13.09.2024г; 12.05.2024-16.05.2025г. В подготовительных к школе группах компенсирующей направленности сроки проведения итогового мониторинга могут быть передвинуты в соответствии с графиком прохождения детьми ТПМПК. |

| Выпуск детей в школу | 28-30.05.2025Γ |
|--|---|
| Период адаптации группы раннего возраста | 02.09.2025 – 30.11.2024r |
| Летний оздоровительный период | Количество недель: 13 недель (02.06 - 29.08.2025г) из них праздничные дни: (12 – 13.06.2024г). В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с погодными и эпидемиологическими условиями. Занятия требующие повышенной интеллектуальной нагрузки не проводятся, увеличивается продолжительность сна и прогулок. |
| Период проведения родительских собраний | Организационные собрания во всех группах — сентябрь. Тематические родительские собрания — в течение года, не менее двух. Итоговые собрания во всех группах — апрель/май. Общие родительские собрания — сентябрь, май |

Календарный план традиций и событий

МБДОУ Курагинский детский сад № 15

Основу организации образовательного процесса составляет реперентное планирование учебного года и гибкое планирование образовательного процесса, с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от запросов и интересов детей и родителей группы, контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. Задача воспитателя наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Для организации традиционных событий эиспользуется сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

Организационной основой реализации сюжетно-тематического принципа построения образовательного процесса является примерный календарь праздников/событий, рекомендованный для внедрения в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы".

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема «Времена года» находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель проводит отдельные дни необычно — как «День космических путешествий», «День волшебных превращений», «День лесных обитателей». В такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями. В общей игровой,

интересной, совместной деятельности решаются многие важные образовательные задачи.

Фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами подготавливающими событие. Период подготовки к каждому празднику определяется педагогами, реализующими Программу, в соответствии с тематикой праздника, возрастными и индивидуальными особенностями, потребностями и интересами детей, в том числе специальными образовательными потребностям. Формы подготовки к событиям/праздникам и их проведения носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Событийные даты отражают инвариативную и вариативную часть ООП ДО. Несмотря на то что взрослыми сформирована основная часть содержания учебного года, воспитанников и их родителей привлекают к обсуждению и планированию содержания и форм реализации каждого события.

Данный вид планирования составляет уровень оперативного календарного тематического планирования образовательной деятельности.

Программа не предусматривает жесткого календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из интересов и потребностей, возможностей, готовности и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников.

Календарь праздников, традиционных событий, мероприятий в МБДОУ Курагинский детский сад № 15

2024год — Год семьи.

2025 год - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

План является единым для ДОУ.

ДОУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия составлены с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

| Дата | Событие | Форма реализации |
|-------------|---|--|
| 1 сентября | День Знаний | Тематическое групповое развлечение Встреча с выпускниками. «День Знаний. Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» |
| 3 сентября | День окончания 2 Мировой война. День солидарности в борьбе с терроризмом | Консультация на сайт ДОУ. Тематические беседы с детьми «правила поведения в общении с незнакомцами» ЧХЛ «Волк и семеро козлят», «Белоснежка»и др |
| 8 сентября | Международный день распространения грамотности | 1. Памятки для родителей «Что читать ребёнку дома» (рекомендации ФОП ДО возрастным группам). 2. Выставка фотографий, предоставленных родителями "Читаем ребёнку, читаем с ребёнком". Открытие детской библиотеки в группах. 3. тематическое интеллектуальное развлечение |
| 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Праздничный концерт. Акция для детей и родителей «Скажи спасибо |

| | | педагогу» |
|------------------|--|---|
| 1 октября | Международный день пожилых людей; | Акция «Доброе сердце» (создание открыток/видеороликов/подарков для бабушек и дедушек). Приглашение в группу |
| | Международный день музыки; | Консультация для родителей «выдержки из ФОП ДО о муз произведениях. Рекомендованных для изучения в ДОУ) |
| 4 октября | День защиты животных | Консультация для родителей «Домашние животные в жизни детей» проект «мой домашний питомец» (фото. Рассказ и др) |
| 5 октября | День учителя | Акция «Поздравь учителя» (видео-ролики от детей и педагогов ДОУ) Участие в районном праздничном концерте |
| 16-20 октября | Осенний утренник | Осенние утренники |
| 15 октября | День Отца в России | Консультация «Роль отца в воспитании детей» Выставка рисунков «Портрет папы» рассказы детей ст дошк. возраста «Расскажу опапе» Спортивный досуг «Супер папа!» |
| 27 октября | | Хлебная ярмарка |
| 4 ноября | День народного единства | Праздник дружбы. Тематический клубный час |
| 8 ноября | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Проект «Гость дня» - приглашение в группу для беседы пап, которые служат в полиции. Цель -знакомство с профессией полицейский, беседы о формировании понятий, герой, подвиг, отвага. Спортивный досуг с привлечением сотрудников полиции |
| 26 ноября | День матери в России | - Тематический досуг «Мамочка любимая» - выставка рисунков «Портрет мамы» - составление рассказов о маме |
| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации | ЧХЛ «Рассказы и стихи о России» Тематические беседы, игры |
| 3 декабря | Международный день инвалидов | Памятки для родителей «О соблюдении здорового образа жизни» Размещение информации о международном Дне инвалидов на сайте ДОУ |
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России | Беседа с детьми не тему «Кто такие волонтеры. Что такое доброта?» Акция «Птичья столовая». |
| 8 декабря | Международный день художника | выставка фото «АРТ-галлерея» (выставка детских раббот сделанных детьми дома выставка илюстраций детских художников в коридорах ДОУ |

| | | неделя художественных мастерских |
|------------------|--|--|
| 9 декабря | День Героев Отечества | Консультация «Основы патриотического воспитания у детей» Спортивное развлечение «Богатырские забавы». |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации | Консультация для родителей «Права и обязанности детей»; Тематические беседы «Хорошие и плохие поступки», «Мы граждане России». «Мои права и обязанности» Организация дидактических игр: "Чьи права нарушены?", "Назови права героев", - просмотр мультфильма «Смешарики. Права человека» - Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского |
| 31 декабря | Новый год | Новогодние утренники |
| 8 февраля | День науки | Тематический день научных опытов и экспериментов. Знакомство с профессией ученый. Клубный час «Удивительный мир науки» «Консультация для родителей «Познаем мир вместе» проект «Гость дня»- родители вместе с ребенком проводит опыт для детей в группе |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Консультация на сайте ДОУ. Информация в родительских уголках |
| 11-17 февраля | Масленица | Развлечение Масленица |
| 21 февраля | Международный день родного языка | Консультация на сайте ДОУ. Информация в родительских уголках. Акция «Подари книгу» |
| 23 февраля | День защитника Отечества | Консультация на сайте ДОУ. Информация в родительских уголках. Спортивный праздник вместе с папами клубный час «Зарница» |
| 8 марта | Международный женский день | Консультация на сайте ДОУ. Информация в родительских уголках. Праздник вместе с мамами и бабушками клубный час «Все цветы для мамы» |
| 27 марта | Всемирный день театра | Неделя театрапостановка сказок и показ |
| 12 апреля | День космонавтики, 65 лет со | Клубный час |

| | дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | |
|------------|--|---|
| 22 апреля | Всемирный день Земли | Консультация на сайте ДОУ. Информация в родительских уголках. Субботник и пикник акция «Защитим планету» |
| 30 апреля | День пожарной охраны | Акция «Профессия героев» Проект Гость дня». Экскурсии в ПЧ № 56 |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда | Выставка рисунков «Весенняя красота малой родины» Детский квест «Путешествие в мастерград» Акция добрых дел «Помоги малышам!» |
| 9 мая | День Победы | Тематический досуг акция «Окна Победы» акция «Стихи Победы» акция «Георгиевская лента» |
| 19 мая | День детских общественных организаций | Совместные мероприятия с КСОШ и детьми центра «Патриот» |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры | Консультация «День славянской письменности и культуры» Изготовление книжек-малышек |
| 31 мая | Выпускной бал | Выпускные |
| 1 июня | День защиты детей | Тематический досуг. Рисование на асфальте |
| 6 июня | День русского языка | Тематические виктоины, загадки, игры- путешествия |
| 12 июня | День России | Тематические беседы. Акция - «Люблю тебя Россия! -формление плакатов на воротах ДОУ |
| 22 июня | День памяти и скорби | Акция «Свеча памяти» |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | Тематическое развлечение для детей и их родителей |
| 12 августа | День физкультурника | Спортивные развлечения |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Тематические беседы. Изготовление флага России. Консультация на сайте ДОУ |
| 27 августа | День российского кино | Консультация для родителей «»Какие фильмы полезны детям?» (рекомендации ФОП ДО по возрастам) Просмотр м\ф |

Опорное событийное планирование воспитательной работы

| Период | Опорное событийное планирова Обязательное событие месяца | Тема недели |
|----------------------------|---|---|
| - | • | тема недели |
| 2-13 сентября | 01.09 – День Знаний 03.09 - День окончания 2 Мировой война. День солидарности в борьбе с терроризмом 08.09 - Международный день распространения грамотности | Здравствуй детский сад! Хотим все знать! Мониторинг |
| 16-20 сентября | | Начало осени. Деревья (Признаки осени повторяются в течении всей осени, птицы улетают на юг — также проговаривается при изучении осенних тем) |
| 23-27 сентября | 27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников | Детский сад. Игрушки (мл гр) Профессии (ст, подг гр) |
| 30 сентября - 4 октября | 01.10 - Международный день пожилых людей;Международный день музыки;04.10 - День защиты животных | «Овощи, огород. Труд людей осенью» |
| 7-11 октября | | Фрукты. Сад. Труд людей осенью» |
| 14- 18 октября | 15.10 - День Отца в России | Грибы и ягоды |
| 21-25 октября | | Хлеб. Злаковые культуры. Профессии. |
| 28 октября - 1 ноября | | «Домашние птицы» |
| 4-8 ноября | 04.11 - День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | «Домашние животные и их детеныши» |
| 11 - 15 ноября | | Дикие животные и их детеныши |
| 18 - 22 ноября | 26.11 - День матери в России | Я и Моя семья. Традиции |
| 25 - 29 ноября- | 30.11 - День Государственного герба Российской Федерации | Наша родина Россия. |
| 2 - 6 декабря | 03.12- Международный день инвалидов 05.12 - День добровольца (волонтера) в России 08.12 - Международный день художника | «Зима» (природа, одежда, люди). |
| 9 - 13 | 09.12 - День Героев Отечества | Зимующие птицы. |

| декабря | 12.12 - День Конституции Российской Федерации | | |
|------------------------|---|---|--|
| 16 - 20 декабря | | Зимние забавы. | |
| 23 - 28 декабря | 31.12 - Новый год | «Новый год». Каникулы | |
| 9-10 января | | Каникулы | |
| 13 - 17 января | | Одежда и головные уборы | |
| 20 - 24 января | | Обувь | |
| 27 - 31 января | | Удивительный Север: культура, природный и животный мир | |
| 3 - 7 февраля | 08.02 - День науки | Удивительный мир жарких стран: культура, природный и животный мир | |
| 10 - 14 февраля | 15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Транспорт. Профессии. ПДД. | |
| 17 - 21 февраля | 21.02 - Международный день родного языка | Военный транспорт. Рода войск. Средства связи | |
| 24 — 28 февраля | 23.02 - День защитника Отечества | «Защитники Отечества». Масленница» | |
| 3 - 7 марта | 08.03 - Международный женский день | Международный женский день. | |
| 10-14 марта | | Кухня. Посуда. | |
| 17-21 марта | | Продукты питания | |
| 24 марта - 28 марта | 27.03 - Всемирный день театра | Книжкина неделя. Каникулы | |
| 31 марта - 4 апреля | | «Весна» Перелетные птицы | |
| 7 - 11 апреля | 12.04 - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | «Космос. День космонавтики» | |
| 14 – 18 апреля | | Дом. Мебель | |
| 21 -25 апреля | 22.04 - Всемирный день Земли | Бытовая техника | |
| 28 – 30 апреля | 30.04 - День пожарной охраны | Неделя безопасности: ПДД, пожарная безопасность | |
| 5-7 мая | 09.05 - День Победы | «День Победы» | |
| 12 -16 мая | | Мониторинг | |
| 19-23 мая | 19.05 - День детских общественных организаций | Насекомые. | |
| 26 – 30 мая | 24.05 - День славянской | Рыбы и другие морские обитатели | |

| | письменности и культуры | |
|--------------|-------------------------|---------------------------------|
| 26-30 мая | | Школа. Школьные принадлежности. |
| подготовител | | Выпускной бал |
| ьные группы | | |

Распорядок дня на холодный период

| Распорядок дня на холодныи период | | | | | |
|---|---------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Режимные моменты | I мл | 2 мл | Средняя | Старшая | Подготовите льная |
| Ситуации общения в центрах активности. Индивидуальная работа Утренняя гимнастика. Утренний сбор | 7.30 – 8.40 | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.30 |
| Завтрак (образование в режимных моментах) | 8.40-8.50 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 |
| Игра / Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.50-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 |
| ОД, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого. (В перерывах между ОД игры, самостоятельная деятельность). Занятия со специалистами | 9.00- 10.00 | 9.00- 10.15 | 9.00- 10.30 | 9.00 – 10.40 | 9.00 – 11.10 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.00-11.20 | 10.10-11.40 | 10.30 — 12.00 | 10.40-12.15 | 11.10-12.30 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Игра. ЧХЛ. | 11.20-11.30 | 11.40-11.55 | 12.00-12.10 | 12.15-12.25 | 12.30-12.40 |
| Обед (образование в режимных моментах) | 11.30-12.00 | 11.55-12.15 | 12.10 -12.30 | 12.25-12.45 | 12.40-13.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 | 12.15-15.00 | 12.30-15.00 | 12.45-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Полдник. (образование в режимных моментах) | 15.15 - 15.35 | 15.15- 15.35 | 15.15- 15.35 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Вечерний сбор. занятия, основанные на самоопределении ребенка или предложениях взрослого. Кружки. Занятия со специалистами | 15.35-16.00 | 15.35-16.00 | 15.30 -16.00 | 15.30 -16.00 | 15.30 - 16.00 |
| Прогулка. Организованная игра. Самостоятельная деятельность детей, игра. Формальные (неформальные) формы | 16.00-18.00 | 16.00-17.30 (18.00) | 16.00 - 17.30 (18.00) | 16.00 - 17.30 (18.00) | 16.00 - 17.30 (18.00) |

| взаимодействия с семьями | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| воспитанников. Уход домой | | | |

Распорядок дня на теплый период

| Распорядок дня на теплыи период | | | | | | |
|---|---------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|--|--|
| Режимные моменты | I мл | 2 мл | ср | старш | | |
| Ситуации общения в центрах активности. Индивидуальная работа Утренняя гимнастика на улице Утренний сбор | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.30 | | |
| Завтрак (образование в режимных моментах) | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | | |
| Игра / Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | | |
| ОД, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого. самостоятельная деятельность, игры (в хорошую погоду на свежем воздухе) | 9.00- 10.00 | 9.00- 10.00 | 9.00- 10.00 | 9.00 – 10.00 | | |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | | |
| Прогулка | 10.00-11.20 | 10.00-11.40 | 10.00 — 11.50 | 10.00-12.00 | | |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Игра. ЧХЛ. | 11.20-11.30 | 11.40-11.55 | 11.50-12.00 | 12.00-12.10 | | |
| Обед (образование в режимных моментах) | 11.30-12.00 | 11.55-12.15 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | | |
| Дневной сон | 12.00-15.00 | 12.15-15.00 | 12.20-15.00 | 12.30-15.00 | | |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | | |
| Полдник. (образование в режимных моментах) | 15.15 - 15.35 | 15.15- 15.35 | 15.15- 15.35 | 15.15-15.30 | | |
| Вечерний сбор. ОД, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослого. игры, самостоятельная деятельность. | 15.35-16.00 | 15.35-16.00 | 15.35 -16.00 | 15.30 -16.00 | | |
| Прогулка. Организованная игра. Самостоятельная деятельность детей, игра. Формальные (неформальные) формы взаимодействия с семьями | 16.00-18.00 | 16.00-17.30 (18.00) | 16.00 - 17.30 (18.00) | 16.00 - 17.30 (18.00) | | |

| воспитанников. Уход домой | | |
|---------------------------|--|--|